

Journal Abdi Wira Husada (JAWH)

Vol. 2 No. 1 January – June 2024; page 1-7

e-ISSN: 3063-1378

journal homepage: <https://abdimas.stikesrspadgs.ac.id/>

DOI: <https://doi.org/10.37430/jawh.v1i1.10>

Article history:

Received: January 17th, 2024

Revised: January 19th, 2024

Accepted: January 24th, 2024

Terampil dengan Aplikasi Tematis Al-Qur'an Berbasis Web untuk Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Hikmah, Graha Lestari Citra Raya-Kabupaten Tangerang

Al-Bahra¹, Ana Khumaeroh², Muhammad Khaerudin³

Pendidikan Teknologi Informasi-Universitas Raharja Tangerang¹, STIKes RSPAD Gatot Soebroto Jakarta²,

Fakultas Ilmu Komputer-Universitas Bhayangkara Jakarta³

E-mail: albahra@raharja.info, anakhumaeroh95@gmail.com², muhhammad.khaerudin@dsn.ubharajaya.ac.id³

Abstrak

Tujuan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah untuk memberikan pemahaman kepada seluruh santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Hikmah, bahwa pentingnya mengetahui Aplikasi Tematis Al-Qur'an Berbasis Web, serta memanfaatkan *gadget* untuk meningkatkan prestasi siswa dan memberikan pengetahuan kepada seluruh santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Hikmah tentang Aplikasi Berbasis Web. Metode pelaksanaan pengabdian ini dilakukan dalam beberapa kegiatan yaitu tahap survei dan sosialisasi mengenai berbagai hal yang akan disampaikan pada saat kegiatan pengabdian. Kegiatan yang telah dilakukan meliputi penyusunan materi yang akan diberikan, penyusunan jadwal pemberian materi, pembagian tugas tim pengabdian dan survei ke lokasi pengabdian. Tim pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat adalah satu orang dosen Magister Teknik Informatika-Universitas Raharja bersama dengan dua orang dosen Teknik Industri STTM Muhammadiyah Tangerang. Tim pengabdian memberikan materi mengenai Mahir dengan Aplikasi Tematis Al-Qur'an Berbasis Web kepada santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Hikmah Graha Lestari Citra Raya-Kabupaten Tangerang. Kesimpulan dari pengabdian ini dapat membuka wawasan para peserta khususnya dan masyarakat pada umumnya mengenai mahir dalam menggunakan aplikasi tematis Al-Qur'an berbasis Web di zaman sekarang ini, serta ilmu yang diperoleh pada Pengabdian Masyarakat ini diharapkan dapat memberikan semangat baru bagi kita dalam menyampaikan materi dan motivasi serta berkontribusi bagi generasi muda.

Kata Kunci : Trampil, Aplikasi Web, Al-Qur'an, Santri

Abstract

The purpose of this community service activity is to provide understanding to all students of the Al-Qur'an Al-Hikmah Education Park, that it is important to know the Web-Based Al-Qur'an Thematic Application, and to use gadgets to improve student achievement and provide knowledge to all students. Al-Hikmah Al-Qur'an Education Park on Web-Based Applications. The method of implementing this service is carried out in several activities, namely the survey and socialization stages

regarding various things that will be conveyed during service activities. The

activities that have been carried out include the preparation of the material to be given, the preparation of a schedule for the provision of materials, the division of tasks for the service team and a survey to the service location. The team for implementing community service activities is one lecturer in Master of Informatics Engineering-Raharja University together with two lecturers of Industrial Engineering STTM Muhammadiyah Tangerang. The service team presented material on Proficient with Web-Based Al-Qur'an Thematic Applications to students of Al-Qur'an Education Park Al-Hikmah Graha Lestari Citra Raya-Tangerang Regency. The conclusion of this service can open the insight of the participants in particular and the community in general about being proficient in using the thematic application of the Web-based Al-Qur'an in today's era, and the knowledge gained in this Community Service is expected to provide new enthusiasm for us in delivering material and motivation and contribute to the younger generation.

Keywords: Skilled, Web Application, Al-Qur'an, Santri

1. Pendahuluan

Pembelajaran terhadap penggunaan aplikasi berbasis web pada para santri TPA merupakan sarana untuk membekali peserta didik dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperlukan, serta menjadi sarana untuk menyesuaikan diri terhadap berbagai perubahan di sekelilingnya. Pembelajaran kepada para santri TPA sejak dini akan menghasilkan generasi dewasa yang melek akan sains dan mampu menghadapi tantangan hidup dalam dunia yang semakin kompetitif dalam kemajuan teknologi dan komunikasi.

Tujuan utama pembelajaran di TPA adalah untuk mengembangkan keterampilan, sikap, dan nilai tambah bagi para santri, mempersiapkan peserta didik TPA menjadi warga negara atau anak bangsa Indonesia yang melek akan sains dan teknologi informasi dan komunikasi, menguasai konsep sains untuk bekal hidup di masyarakat.

Selain itu tidak mungkin menghadirkan objek nyata dalam setiap pembelajaran dan melakukan penelitian ilmiah terhadap semua objek materi para santri TPA. Penggunaan media juga dapat menambah motivasi belajar para santri TPA, sehingga perhatian terhadap materi pembelajaran dapat lebih meningkatkan. Melalui rencana strategis (Renstra) kemendiknas tahun 2010-2014, pemerintah mengharapkan adanya penggunaan teknologi, informasi, dan komunikasi (TIK) dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini ditunjukkan untuk penguatan dan perluasan e-pembelajaran pada semua jenjang pendidikan.

Berdasarkan tujuan pembelajaran di TPA, maka prioritas pengabdian kepada masyarakat pada hal permasalahan-permasalahan yang ada di TPA berfungsi untuk perbaikan-perbaikan yang terfokus pada beberapa hal, yaitu: Penerapan teknologi dalam pendidikan formal maupun non formal memang mempunyai masalah tersendiri terutama pada sumber daya manusia dalam mengaplikasikan teknologi untuk mendukung aktifitas belajar. Untuk menindaklanjuti transformasi tersebut, maka butuh waktu dalam memproses transformasi dari suatu sistem yang dulunya sangat sedikit pengetahuannya untuk merubah kedalam aplikasi teknologi ke sistem

yang lebih dominan terhadap aplikasi teknologinya dalam mendukung aktifitas pembelajaran.

Sumber daya manusia yang handal akan dapat mengembangkan keahlian staf pengajar di dalam kelas agar memiliki kompetensi profesional di bidangnya. Information and Communication Technologies (ICT) adalah payung besar terminologi yang mencakup seluruh peralatan teknis untuk memproses dan menyampaikan informasi. ICT mencakup dua aspek yaitu teknologi informasi dan teknologi komunikasi. Teknologi informasi meliputi segala hal yang berkaitan dengan proses, penggunaan sebagai alat bantu, manipulasi, dan pengelolaan informasi. Sedangkan teknologi komunikasi adalah segala sesuatu yang berkaitan dengan penggunaan alat bantu untuk memproses dan mentransfer data dari perangkat yang satu ke lainnya.

Oleh karena itu, teknologi informasi dan teknologi komunikasi adalah dua buah konsep yang tidak terpisahkan. Jadi Teknologi Informasi dan Komunikasi mengandung pengertian luas yaitu segala kegiatan yang terkait dengan pemrosesan, manipulasi, pengelolaan, pemindahan informasi antar media. Istilah Information and Communication Technologies (ICT) muncul setelah adanya perpaduan antara teknologi komputer (baik perangkat keras maupun perangkat lunak) dengan teknologi komunikasi pada pertengahan abad ke-20.

Sampai saat ini di TPA Al-Hikmah belum memiliki standarisasi dan tanggung jawab pada penerapan teknologi dalam pembelajaran teknologi komputer pada perangkat lunak maupun perangkat keras. Pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran belum sepenuhnya memanfaatkan sistem ICT. Evaluasi terhadap proses pembelajaran belum mengacu sepenuhnya pada penerapan ICT. Salah satu solusinya adalah siswa harus bisa melihat hasil ujiannya di situs web sekolahnya seperti yang saat ini banyak diterapkan di perguruan tinggi.

Bila ditinjau dari sisi hardware, sangat banyak masalah yang ditemukan disini. Mulai dari susah menyediakan perangkat ICT, kurangnya tenaga ahli yang dapat mengoperasikan perangkat, susah mengikuti perkembangan ICT yang begitu cepat, sampai terbatasnya dana untuk pemeliharaan serta perbaikan jika terjadi kerusakan. Selain itu dari sisi Software, kurangnya atau sedikit sekali fasilitas pada perangkat lunak yang menyediakan semua materi pelajaran. Terbatasnya inovasi dalam pengembangan perangkat lunak untuk mengatasi masalah-masalah dengan penggunaan ICT. Sangat banyak software yang biasanya menggunakan bahasa asing seperti bahasa Inggris. Tentu saja hal itu akan semakin mempersulit dalam penggunaan ICT) tersebut, karena harus memahami terlebih dahulu bahasanya dengan menterjemahkannya ke dalam bahasa Indonesia.

Keterbatasan dana yang di dapat dari peserta didik, menyebabkan sedikit pula dana yang disediakan untuk memenuhi penerapan ICT ini. Dana tersebut juga harus dibagi untuk semua pemeliharaan dan perbaikan terhadap semua fasilitas yang ada di lingkungan Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Hikmah. Keterbatasan fasilitas belajar, contohnya seperti: komputer yang terbatas dan bahkan tidak ada, gedung atau kelas yang sempit sehingga tidak ada ruang yang cukup untuk tempat meletakkan komputer, perpustakaan yang kurang memadai serta terbatasnya buku penunjang pembelajaran terutama buku-buku pembelajaran tentang informasi dan komunikasi pada bidang ilmu teknologi informasi. Namun masalah-masalah diatas banyak dialami oleh Taman Pendidikan Al-Qur'an yang berada di daerah tersebut. Hal ini disebabkan

karena infrastruktur yang kurang dan kemajuan di suatu tempat dengan tempat yang lain sangat berbeda-beda sekali dengan kemajuan ilmu teknologi informasinya maupun kemampuan finansial serta sumber daya manusia yang ada.

Berdasarkan pada uraian di atas peneliti dapat menyimpulkan bahwa sangat penting untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis ICT untuk para santri Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Hikmah dengan memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di lingkungan sekitar. Pengembangan tersebut berupa pengembangan media pembelajaran para santri berbasis website. Berangkat dari latar belakang tersebut, maka kami tim pengabdian kepada masyarakat (PkM) program studi Magister Teknik Informatika Universitas Raharja bekerja sama dengan dosen program studi Teknik Industri STTM Muhammadiyah Tangerang yang berjumlah 3 dosen melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema, Terampil dengan Aplikasi Tematis Al-Qur'an Berbasis Web untuk Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Hikmah, Graha Lestari Citra Raya-Kabupaten Tangerang.

Tujuan umum dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah membantu siswa atau santri Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Hikmah Graha Lestari Citra Raya-Kabupaten Tangerang dalam mempersiapkan diri untuk terampil menggunakan aplikasi tematis Al-Qur'an berbasis web. Secara Khusus tujuan pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan pengetahuan tentang aplikasi berbasis web, melaksanakan rencana pelatihan untuk aplikasi tematis Al Quran berbasis web, memberikan pendampingan dan bimbingan teknis kepada santri tentang aplikasi tematis Al Quran berbasis web, serta memberikan pengenalan tentang aplikasi tematis Al Quran berbasis web.

Metode

Metode yang digunakan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) ini dilakukan dalam beberapa tahapan kegiatan yang diawali dengan survey dari tim pengabdian kepada masyarakat (PkM) kemudian menyusun berbagai hal yang akan disampaikan pada saat kegiatan pengabdian yang akan dilakukan. Setelah itu masuk pada tahap sosialisasi sebelum kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dilaksanakan dengan melakukan silaturahmi dengan ketua yayasan serta menyampaikan maksud dan tujuan dari pengabdian ini. Tim pelaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) adalah dosen program studi Magister Teknik Informatika Universitas Raharja bekerja sama dengan dosen program studi Teknik Industri STTM Muhammadiyah Tangerang yang berjumlah 3 dosen. Tim pengabdian ini memberikan pelatihan mengenai terampil menggunakan aplikasi tematis Al-Qur'an berbasis web untuk siswa atau santri Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Hikmah Graha Lestari Citra Raya-Kabupaten Tangerang. Pelatihan ini dilaksanakan pada tanggal 12 dan 13 Februari 2021. Pelatihan ini bertujuan untuk mengetahui betapa pentingnya Aplikasi Tematis Al-Qur'an Berbasis Web terhadap peningkatan prestasi santri.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dosen program studi Magister Teknik Informatika Universitas Raharja yang bekerja sama dengan dosen program studi Teknik Industri STTM Muhammadiyah Tangerang dilakukan telah berjalan

dengan lancar dan mendapat sambutan hangat dari para peserta kegiatan ini yaitu para santri dari Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Hikmah Graha Lestari Citra Raya-Kabupaten Tangerang.

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) merupakan salah satu bagian dari kegiatan tridharma perguruan tinggi yang harus dilaksanakan oleh dosen perguruan tinggi negeri ataupun swasta. Pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen ini merupakan hilirisasi hasil penelitian dosen atau kajian akademis di perguruan tinggi agar dapat dimanfaatkan oleh masyarakat baik berupa ilmu pengetahuan maupun teknologi. Dengan harapan dasarnya adalah dapat merubah kehidupan menjadi lebih baik. Pengabdian kepada masyarakat dapat diberikan kepada kelompok masyarakat yang terdidik maupun yang lain.

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dilakukan oleh tim pengabdian kepada masyarakat Universitas Raharja dan STTM Muhammadiyah Tangerang ini merupakan hilirisasi pengetahuan, pengkajian akademis di perguruan tinggi selanjutnya untuk dimanfaatkan oleh kelompok terdidik yakni santri Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Hikmah Graha Lestari Citra Raya-Kabupaten Tangerang. Pelatihan disusun secara sistematis dan disampaikan dengan menggunakan metode yang tepat, dengan harapan diperoleh hasil yang sesuai dengan apa yang diharapkan.

Berdasarkan data ketercapaian target di atas, dapat diketahui bahwa terdapat empat tahapan dalam merealisasikan dan memaksimalkan kegiatan PkM ini. Tahapan pertama, memberikan pengetahuan tentang aplikasi berbasis web. Pada tahapan ini santri diberi pengetahuan sebagai wawasan awal bagi mereka dalam memahami apa itu aplikasi dan web. Setelah memahami makna dan manfaat dari aplikasi dan web, selanjutnya santri diajak untuk mempelajari aplikasi yang berbasis web.

Tahapan kedua dalam kegiatan ini adalah melaksanakan rencana pelatihan untuk aplikasi tematis Al-Quran berbasis web. Pada tahap ini santri berlatih secara langsung terkait aplikasi tematis Al-Quran berbasis web. Dengan terjun secara langsung, santri dapat merasakan dan mengetahui seperti apa bentuk dan jenis aplikasi yang berbasis web. Selanjutnya, diharapkan santri mampu mengetahui manfaat dan mengoperasikannya dengan baik dan benar.

Tahapan yang ketiga kegiatan ini adalah memberikan pendampingan serta bimbingan teknis kepada santri tentang aplikasi tematis Al-Quran berbasis web. Setelah santri mengetahui bentuk, jenis dan manfaat dari aplikasi berbasis web, santri diharapkan dapat mengoperasikan aplikasi tersebut dengan baik dan benar. Dengan demikian, hasil yang diperoleh adalah para santri kelak dapat memanfaatkannya dengan maksimal demi tercapainya cita-cita mereka, diantaranya adalah memahami ilmu-ilmu agama dengan baik dan menjadi seorang pendakwah. Tahapan terakhir dalam kegiatan ini adalah memberikan pengenalan tentang aplikasi tematis Al Quran berbasis web.



Gambar-1 Pengenalan tentang aplikasi tematis Al Quran berbasis web kepada santri TPA Al-Hikmah

Setelah mencoba aplikasi berbasis web, santri diajak untuk mengetahui macam-macam aplikasi berbasis web khususnya aplikasi tematis al Qur'an. Dengan mengetahui macam-macam aplikasi tersebut, diharapkan santri dapat mengembangkan kemampuannya dalam mengembangkan pemahamannya dalam hal mengoperasikan aplikasi berbasis web. Disamping itu, hal; tersebut dapat membantu mereka dalam mencapai citacita luhur mereka melalui ilmu pengetahuan berbasis teknologi.



Gambar-2 Evaluasi secara teori tentang aplikasi tematis Al-Quran berbasis web kepada santri TPA Al-Hikmah

Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang kami laksanakan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PkM ini sudah berjalan dengan lancar tanpa ada kendala yang berarti. Semua materi yang dipersiapkan oleh tim Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dapat tersampaikan dengan baik dan maksimal. Berdasarkan tahapan-tahapan kegiatan yang telah dilakukan sesuai rencana, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini menunjukkan adanya peningkatan pemahaman santri dalam hal aplikasi berbasis web khususnya aplikasi tematis Al-Qur'an berbasis web. Disamping itu, santri TPA Al-Hikmah juga memberikan tanggapan yang sangat antusias dalam mengikuti kegiatan. Pemahaman peserta pelatihan dalam hal ini

adalah santri TPA Al-Hikmah, terhadap daya serap materi yang disajikan juga cukup baik. Daya serap cukup baik ini dapat dilihat dari pengetahuan yang dimiliki peserta pelatihan perihal subyek materi yang disampaikan yang semakin meningkat setelah selesai dilakukan pelatihan tersebut. Selain itu, pada level psikomotorik atau ketrampilan menunjukkan hasil yang baik yakni mampu melakukan kegiatan praktik yang diberikan oleh Tim Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dengan baik.

Daftar Pustaka

- [1]. Ariyanti (2018). Aplikasi Tematis Alquran Berbasis Web. *Jurnal Aksiologi*, 2(2)
- [2]. As-Syilasyabi, Abu Yahya. 2007. *Cara Mudah Membaca Al-Qur'an Sesuai Kaidah Tajwid*. Yogyakarta: Daar Ibnu Hamz.
- [3]. Emzir (2008), Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif, Penerbit Rajawali Pers PT.Raja Grafindo Persada
- [4]. Febrian, Jack. 2007. *Kamus Komputer dan Teknologi Informasi*. Bandung: Informatika.
- [5]. Hasibuan, S.P Malayu. 2002. *Organisasi dan Motivasi: Dasar Peningkatan Produktifitas*, Jakarta: Bumi Aksara.
- [6]. <http://www.apjii.or.id/dokumentasi/statistik.php>
- [7]. <http://www.statutorial.blogspot.com/>
- [8]. Ramadhan, Arief. 2006. *Student Guide Series Pemrograman Web*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- [9]. Sobri, Muhammad.,dkk. 2017. *Pengantar Teknologi Informasi*.Yogyakarta: ANDI.